

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
3º SEMANA: 06/04/2020 a 09/04/2020

Professor: Gislene Castilhos (Teacher Gis!)	Componente curricular: LEM/Inglês
Nível de ensino: 6º ANO	

HABILIDADES

- Reconhecer as atividades de rotina. Revisar vocabulário. Conhecer algumas conjunções (linking words).
- Entender a ideia de parágrafo com o vocabulário aprendido.

ROTINA DE ESTUDOS:

- Ler a explicação com atenção. **No caderno ou realizar a impressão.**

TAREFA 1: Depois de entendido, ler o parágrafo, observar as imagens(rotinas) e completar os espaços com estas rotinas (em inglês). Você já tem este vocabulário nas tarefas da semana anterior.

- no caderno.

TAREFA 2: Quais as atividades que apareceram na tarefa 1? Escrevê-las em ordem em que apareceram.

***AValiação:** Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.



ASSISTA O VÍDEO QUE A TEACHER PREPAROU PARA VOCÊS:

<https://drive.google.com/file/d/13LOqFhyq2KRc-f7q4UrQ2lnpkOeft5SM/view?usp=sharing>

Na semana passada, começamos a ver um vocabulário referente às atividades rotineiras. Você já sabe como se diz algumas destas atividades.

Ex. **I wake up at 7:00 o'clock.**

I dress up.

I have breakfast.

I study.

perceba que as frases estão completas, porém

soltas.

LINKING WORDS (conjunções): AND; THEN; NEXT; FINALLY

Estas palavras irão nos ajudar a formar parágrafos.

Observe:

I wake up at 700 o'clock. **Next**, I dress up **and** have breakfast. **Then**, I study.

Percebem como melhora quando lemos. As *linking words* ajudaram a dar coesão.

TAREFA 1 - Depois de entendido, ler o parágrafo, observar as imagens (rotinas) e completar os espaços com estas rotinas (em inglês). Você já tem este vocabulário nas tarefas da semana anterior.

Read the paragraph and complete the gaps. The images will help you.

Good morning. I am George. I am 11 years old. I am a student. I am very busy. I have



many activities during the day. I _____ at 6:30 a.m. Then, I



and _____



Next, I _____ and at 12:00 noon I



_____.



Then, I _____,



_____ with friends. Next, I _____,





_____ , _____ and



finally I _____ . Ah...! Good night!

TAREFA 2

Name the daily activities from tarefa 1:

Quais as atividades que apareceram na tarefa 1? Escrevê-las em ordem em que apareceram.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
6. _____
7. _____

8. _____
9. _____
10. _____
11. _____